

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

ЭКОНОМИКА ИНФОРМАЦИИ, АУКЦИОНЫ И СЕТЕВЫЕ ЭФФЕКТЫ

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Экономики**

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 3
аудиторные занятия		34,4	
самостоятельная работа		109,1	
часов на контроль		0,6	
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 3
аудиторные занятия		4,4	
самостоятельная работа		139	
часов на контроль		0,6	
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 3
аудиторные занятия		4,4	
самостоятельная работа		139	
часов на контроль		0,6	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 1
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	17	17
Практики	17	17
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	109,4	109,4
Индивидуальная контактная работа	0	0
Контроль	0,6	0,6

Распределение часов дисциплины по семестрам очно-заочная форма

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 1
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	7	7
Практики	7	7
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	129,4	129,4
Контроль	0	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 1
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	7	7
Практики	7	7
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	129,4	129,4
Контроль	0	0

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Кликунов Николай Дмитриевич _____ 

Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета» _____  Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

«Экономика информации, аукционы и сетевые эффекты»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

09.04.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 31.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у слушателей умения принимать управленческие решения и делать прогнозы

Задачами учебной дисциплины «Экономика информации, аукционы и сетевые эффекты» являются:

- Принятие решений с учетом математического ожидания
- Расчет вероятностей различных исходов
- Определение ожидаемого значения при проведении различных типов аукционных торгов
- Максимизация ожидаемого дохода от организации аукциона
- Составление четырех типов прогнозов на основе временного ряда

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Б1.В.01	Информационный менеджмент
Б1.В.02	Методология реинжиниринга бизнес-процессов
Б1.В.03	Современные технологии баз и банков данных
Б1.В.04	Web-конструирование
Б1.В.05	Инновационное и стратегическое управление организацией
Б1.В.06	Методологии и технологии проектирования информационных систем

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1	Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
Знать:	основные законы и закономерностей функционирования экономики
Уметь:	анализировать экономические процессы и явления
Владеть:	методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач

Индикатор достижения: Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

ОПК-1.1 Демонстрирует знание математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности

Знать: основные законы и закономерностей функционирования экономики

Уметь: анализировать экономические процессы и явления

Владеть: методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач

Индикатор достижения: Демонстрирует знание математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

5.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Математическое ожидание и способы расчета вероятности определенного исхода• Виды аукционов• Принципы выбора аукциона для решения типичной экономической проблемы• Принципы составления прогнозов на базе имеющихся значений
5.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Принимать решения на основе имеющихся данных• Максимизировать доход в аукционных торгах• Делать прогнозы и выбирать наиболее вероятностный вид прогноза
5.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• понимание принципов работы экономической системы;• владение навыками микроэкономического прогнозирования• аппаратом анализа априори и апостериори

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Раздел 1. Математическое ожидание и принятие решений	1/1	27/13,5/13,5	УК-1.1 ОПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Раздел 2. Понятие и дизайн аукционов	1/1	27/13,5/13,5	УК-1.1 ОПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Раздел 3. Ожидаемая доходность в различных типах аукционов	1/1	27/13,5/13,5	УК-1.1 ОПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Раздел 4. Прогнозирование событий	1/1	27/13,5/13,5	УК-1.1 ОПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Раздел 1. Математическое ожидание и принятие решений	1/1	4/2/2	УК-1.1 ОПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Раздел 2. Понятие и дизайн аукционов	1/1	4/2/2	УК-1.1 ОПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Раздел 3. Ожидаемая доходность в различных типах аукционов	1/1	4/2/2	УК-1.1 ОПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Раздел 4. Прогнозирование событий	1/1	4/2/2	УК-1.1 ОПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Раздел 1. Математическое ожидание и принятие решений	1/1	4/2/2	УК-1.1 ОПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Раздел 2. Понятие и дизайн аукционов	1/1	4/2/2	УК-1.1 ОПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Раздел 3. Ожидаемая доходность в различных типах аукционов	1/1	4/2/2	УК-1.1 ОПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Раздел 4. Прогнозирование событий	1/1	4/2/2	УК-1.1 ОПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Среднее арифметическое vs. среднее геометрическое. Аддитивность и мультипликативность.
2. Математическое ожидание дискретных исходов
3. Задача про расчет ожидаемого выигрыша в спортлото
4. Математическое ожидание в распределении Пуассона
5. Математическое ожидание непрерывного равномерного распределения
6. Понятие аукциона.
7. Дизайн аукционов.
8. Максимизация ожидаемого дохода vs. Парето-эффективность.
9. Английский аукцион.
10. Голландский аукцион и сговор участников.
11. Аукцион закрытых конвертов первой цены.
12. Ограничения к участию в аукционе и эффективность.
13. Аукцион закрытых конвертов второй цены (аукцион Викри).
14. Проклятие победителя.
15. Аукцион Викри как механизм выявления максимальной готовности платить.
16. Эскалационные аукционы.
17. Аукцион "Забирай или уходи".
18. Проблема выбора оптимального дизайна аукциона
- 19.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов/докладов

1. Составление экономического прогноза на основе временного ряда:
2. Наивный метод
3. Метод математического ожидания
4. Линейная аппроксимация (функция «Тенденция» в «Статистических функциях» программы Excel)
5. Метод субъективной оценки значимости прошлого
6. Средняя средних
7. Дефлирование данных
8. Сглаживание сезонности
9. Пессимистические и оптимистические прогнозы
- 10.

Темы практических заданий:

1. Среднее арифметическое
2. Среднее геометрическое.
3. Среднее гармоническое
4. Мода
5. Медиана
6. Аддитивность
7. Мультипликативность.
8. Математическое ожидание дискретных исходов
9. Ожидаемый выигрыш в азартных играх
10. Ожидаемый выигрыш в казино
11. Математическое ожидание в распределении Пуассона
12. Математическое ожидание непрерывного равномерного распределения
13. Понятие аукциона. Виды аукционов.
14. Дизайн аукционов.
15. Максимизация ожидаемого дохода vs. Парето-эффективность в аукционных торгах.
16. Английский аукцион.
17. Голландский аукцион
18. Сговор участников аукциона.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, доклад, реферат, кейс, эссе, тест,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1. Математические методы в управлении: Часть I [Электронный ресурс]. Компьютерный практикум и методические указания по выполнению лабораторной работы для магистрантов первого года обучения, направление 080500.68 "Магистр менеджмента" / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, Е. Н. Горбатенко. - М.: ВЗФЭИ, 2021. - 76 с. // ЭБС <http://znanium.com/catalog>

6.1.1.2. Тихомирова А.Н. Теория принятия решений: Электронная публикация / Тихомирова А.Н., Матросова Е.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 68 с. // ЭБС <http://znanium.com/catalog>.

6.1.1.3. Журавлева Г.П. Экономическая теория и аукционы : учебник / под общ. ред. РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 864 с. — (ВО). Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Лекция Константина Сонины «Аукционы. Теория и практика»: <https://www.youtube.com/watch?v=XNkgMjo30TA>
- 6.1.2.2 Презентация К. Сонины «Аукционы. Теория и практика»: <http://www.slideshare.net/NewEconomicSchool/ss-6958952>
- 6.1.2.3 Лекция № 1 «Теория аукционов». Алексей Савватеев: <https://www.youtube.com/watch?v=sBfU-gbnYvE>
- 6.1.2.4 Лекция № 2 «Теория аукционов». Алексей Савватеев:
- 6.1.2.5 <https://www.youtube.com/watch?v=caoErbHkfAk>
- 6.1.2.6 Лекция №3 «Теория аукционов». Алексей Савватеев:
- 6.1.2.7 https://www.youtube.com/watch?v=PFX70v_a1II
- 6.1.2.8 Лекция №4 «Теория аукционов». Алексей Савватеев:
- 6.1.2.9 <https://www.youtube.com/watch?v=sBtOU3TAe98>
- 6.1.2.10 Bergstrom T., Varian H. Workouts in Intermediate Microeconomics. – N.Y.: W.W. Norton & Company, 436 p.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
- 6.2.2 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- 6.2.3 ЭБС <http://znanium.com>
- 6.2.4 E-learning курс "Микроэкономика для бизнес-администрирования": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3516/758/info>
- 6.2.5 E-learning курс "Микроэкономика для государственного администрирования": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3495/737/info>
- 6.2.6 E-learning курс "Макроэкономика": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3503/745/info>
- 6.2.7 Основы теории вероятности // <http://www.intuit.ru/studies/courses/2295/595/info>
- 6.2.8 Введение в теорию вероятности // <http://www.intuit.ru/studies/courses/2263/219/lecture/5640>
- 6.2.9 Теория вероятностей и математическая статистика // <http://www.intuit.ru/studies/courses/637/493/info>
- 6.2.10 On-line учебник А.Д. Манита (МГУ им. Ломоносова) по теории вероятностей: <http://teorver-online.narod.ru/teorver73.html>
- 6.2.12 Introduction to Probability and Statistics// Портал Массачусетского технологического института // <https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-05-introduction-to-probability-and-statistics-spring-2014/>
- 6.2.13 Statistics and probability// <https://www.khanacademy.org/math/statistics-probability>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 402
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, кафедра, жалюзи, пособия по истории России, репродукции картин, вешалка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.